

Утверждено  
Приказ № 55 от 23.06.2020 г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_ В.В.Битюкова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Улановская основная общеобразовательная школа»  
2019-2020 учебный год

Улановка

2020

**Публичный доклад**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Улановская основная общеобразовательная школа»**  
**2019 – 2020 учебный год**

***Уважаемые родители (законные представители), педагоги, обучающиеся,  
представители общественности и гости нашего сайта!***

Коллектив МКОУ «Улановская оош» представляет вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019 -2020 учебный год.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости школы для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций (в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

В докладе содержится информация о том, чем и как живет школа, каких результатов образовательной деятельности достигла за прошедший учебный год, какие у нее проблемы и потребности.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую его информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также местной общественности, органам местного самоуправления.

Содержание доклада:

- I. Общая характеристика учреждения. Управление школой.
- II. Условия осуществления образовательного процесса.
- III. Содержание основного общего образования.
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
- V. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития школы

**Раздел 1**  
**Общая характеристика учреждения**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Улановская основная общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: Россия, 652113, Кемеровская область, Яйский муниципальный округ, село Улановка, ул. Ленина, 97-9

Фактический адрес: Россия, 652113, Кемеровская область, Яйский муниципальный округ, село Улановка, ул. Ленина, 97-9

Телефон: (38441) 2 – 54 – 13

Факс: 8 (38441) 2 – 54 - 13

E-mail:Ulanscool@yandex.ru

Год основания: 1900

Год ввода здания в эксплуатацию: 1978

Учредитель: Управление образования Администрации Яйского муниципального района

Регистрация устава в ИФНС № 9 по Кемеровской области от 27.10.2015г.

ОГРН - 1024202274634

Действующая лицензия № 15362 от 01 октября 2015 серия 42ЛО1 № 0002400, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №2855 от 20 марта 2015 г серия 42А02 № 0000119 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 20 марта 2027 г.

**Администрация Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Улановская основная общеобразовательная школа»**

Директор школы:

**Битюкова Валентина Валерьевна,**

учитель высшей квалификационной категории,

Заместители директора по УВР: **Шапкина Марина Анатольевна,**

учитель высшей квалификационной категории  
«Почётный работник общего образования РФ»

Заместитель директора школы по ВР **Некрасова Ольга Геннадьевна,**

Заместитель директора школы по БЖ **Шапкина Марина Анатольевна,**

учитель высшей квалификационной категории  
«Почётный работник общего образования РФ»

## ***Раздел 2.***

### ***Условия осуществления образовательного процесса***

**2.1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Улановская основная общеобразовательная школа»** осуществляет образовательную деятельность в области начального и основного общего образования.

Школа имеет центральное отопление, освещение, соответствующее государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую на 48 посадочных мест, оборудованные кабинеты, 1 спортивный зал площадью 220 кв. м, тренажерный зал, стадион площадью 800 кв. м, беговую дорожку 60 м, 2 мастерские, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, один компьютерный класс на 9 рабочих мест (компьютеры подключены к Интернету), медиа-кабинет, библиотеку, учительскую. Кабинеты начальных классов, истории и географии, английского языка, музыки и ИЗО, русского языка и литературы оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет.

Библиотека имеет в своем фонде 5020 экземпляров книг, 1121 экземпляр учебников, 4049 экземпляров художественной, энциклопедической и методической литературы. В этом учебном году библиотечный фонд пополнился 129 учебниками.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет русского языка - 2
- кабинет химии и биологии - 1
- кабинет физики - 1
- кабинет иностранного языка - 1
- кабинет информатики - 1
- кабинет истории и географии - 1
- кабинет математики - 1
- кабинет начальных классов – 4
- кабинет музыки – 1
- кабинет ОБЖ – 1
- кабинет технологии – 1
- медиа-кабинет – 1

Обучение ведется в одну смену.

Школа в 2019-2020 уч.году работала в режиме шестидневной рабочей недели (1 класс – в режиме пятидневной рабочей недели).

Продолжительность урока – 45 минут. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, спецкурсов, общешкольные воспитательные мероприятия.

**2.2. Информационно-технические средства  
обеспечения образовательного процесса.  
Компьютерные классы и комплексы**

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Персональный компьютер учителя Aquarius Elt E50 S67	Кабинет информатики	Информатика, физика, черчение, технология	2012
2	Персональный компьютер ученика Aquarius Elt S20 S41  10 штук	Кабинет информатики	Информатика, физика, черчение, технология, начальные классы, ИЗО. Музыка	2012
3	Многофункциональное лазерное устройство формата А 4	Кабинет информатики	Математика, русский язык, литература, английский язык, начальные классы, история, обществознание.	2012
4	Переносной мультимедийный комплекс: ноутбук Intel® Celeron® /1,46G Hz/448Mb/55,8Gb  проектор	Кабинет ОБЖ	История, география, английский язык, ИЗО, музыка, ОБЖ, природоведение, воспитательная работа	2007
5	Интерактивный комплекс:  проектор JVS  Interwrite  интерактивная доска	Кабинет информатики	Физика, информатика, черчение, математика	2007
6	Мультимедийный комплекс: Доска интерактивная MimioBoard ME 78 – 1 шт. Проектор мультимедийный Epson 470 – 1 шт. Моноблок ICL Safe Ray S222.Mi – 1 шт. Документ – камера Mimio View – 1 шт. Беспроводной графический	Медиакабинет	Начальные классы, русский язык и литература, химия и биология, история и география, музыка и ИЗО, библиотечные уроки, музейные уроки	2013г.

	планшет Mimio Pad – 3 шт.			
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	Кабинет начальных классов	Внеурочная деятельность 1-9 классов	2018
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	Заместитель директора по УВР	Учебно-воспитательная и административная деятельность	2019

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Где установлен
Сканер, принтер и копир	canon MP 250	1	Учительская
Сканер, принтер и копир	canon MP 250	1	Бухгалтерия
Сканер, принтер и копир	Xerox Centre 3045	1	Директорская
Принтер цветной	Epson L132	1	Директорская
Телевизор	Daewoo	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	Tomson	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	LG	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	Dofler	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	Dexр	1	Кабинет иностранного языка
Телевизор		1	Кабинет русского языка
Музыкальный центр - Колонка	LG	1	

Для успешной реализации информатизации обучения в школе решена проблема ресурсного обеспечения дальнейшего развития информатизации. Кабинет информатики используется не только для проведения уроков информатики, а также выработан механизм использования его в обучающих целях всех предметов базового компонента, интегрированных уроков, работы с контролирующими программами по разным предметам, осуществления мониторинговой деятельности, для самостоятельной работы учащихся, используются как просмотрный кабинет. В школе оборудован медиакабинет и переносной

мультимедийный комплекс (ноутбук Intel® Celeron® /1,46G Hz/448Mb/55,8Gb, проектор), который используются педагогами для:

- создания текстовых документов, а также простых презентаций;
- выполнения конкурсных работ педагогами и учащимися школы;
- выполнения расчетов в Excel;
- работы с тестирующими программами;
- знакомства с ресурсами школьной медиатеки;
- выполнения домашних работ учащимися.

Организован плановый доступ учащихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет.

Во всех учебных кабинетах, а так же в учительской имеется выход в интернет.

С 2009 года создан и функционирует официальный сайт школы, где есть все предусмотренные законодательством разделы <https://ulanschoolyaya.kuz-edu.ru>.

В январе 2020 года администрацией школы разработан и начал активно работать блог «Дорога педагога» <https://dorogapedagoga.blogspot.com/>.

На данном ресурсе собраны все необходимые материалы для саморазвития педагогов, необходимых профессиональных компетенций в соответствии с Профстандартом педагога.

Создание единой информационной сети формирует от учителя и школьников навыков общения посредством телекоммуникаций; повышает уровень преподавания школьных предметов за счет информации, полученной как из локальной сети, так и из других источников посредством применения глобальной сети Интернет; облегчает получение информации обо всех методических новшествах, педагогических находках, обучающих семинарах, конкурсах, выставках; осуществляет оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей); облегчает делопроизводство.

### **2.3. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги).**

Педагогический коллектив школы – 17 человек. Школа полностью укомплектована кадрами.

	Всего педагогов	Штатные пед. работники	Совместители
2015– 2016 учебный год	17	14	3
2016-2017 учебный год	17	14	3
2017-2018 учебный год	17	14	3
2018-2019 учебный год	17	14	3
2019 – 2020 учебный год	17	14	3

## Квалификационные категории педагогических работников:



Высшая квалификационная категория – 12 человек (71 %)

Первая квалификационная категория - 4 человек (24 %)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек (5 %)

Состав педагогических кадров по образованию:

- высшее педагогическое – 16 человек (94 %)
- среднее профессиональное – 1 человек (6 %)

### Почетные звания и награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4
- Нагрудный знак «Отличник народного образования РФ» - 3
- Почетная грамота Министерства образования - 3
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области – 17
- Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1

### **Педагогический состав**

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1.	Директор, учитель русского языка и литературы	Битюкова В.В.	высшее, русский язык и литература, НГПИ, 1995	высшая	2019, «Документационное обеспечение управления образовательной организацией», КРИПКипРО, 120 ч.  2018, «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО»



					КРИПКиПРО, 120 ч.
2	Учитель начальных классов	Жихарева С.А.	высшее, педагогика и методика начального обучения, НГПИ, 1988.	высшая	2017, «Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход»  ТГПУ, 108 ч.
3	Учитель музыки, ИЗО	Шапкина М.А.	высшее, организатор – методист КГИК, 1990 Одесский ГПИ им. К.Д. Ушинского, 1991	высшая	2017 г. «Теория и практика преподавания музыки в ОО в условиях ведения ФГОС ОО»  КРИПКиПРО, 120 ч.
4	Учитель истории, обществознания, географии	Цыганкова Н.А.	высшее, география и биология, НГПИ, 1987  Диплом о переподготовке, образование по направлению «История»,  КРИПКиПРО, 2006	высшая	2017 г. «Теория и практика преподавания истории в условиях перехода на ФГОС ОО»КРИПКиПРО, 120 ч.
5	Учитель математики	Штан А.М.	высшее, математика, КГПИ, 1972	первая	2018, «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, ИКТ) в условиях ФГОС» ТГПУ, 108 ч.
6	Учитель математики, информатики, физики, черчения	Цыганкова И.А.	высшее, математика и информатика НГПИ, 1993	высшая	2017 год, 2018, «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, ИКТ) в условиях ФГОС» ТГПУ, 108 ч.
7	Учитель химии	Тебейкина Елена Анатольевна	высшее, биология и химия КГУ, 1976	первая	2019 год, «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (химия, биология, география) в

					условиях ФГОС» МГУ, 108 ч.
8	Учитель биологии	Городилова Марина Владимировна	Высшее, Новосибирский сельскохозяйственный институт, 1987	первая	2017 г., «Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС», «КРИПКиПРО», 120ч.
9	Учитель начальных классов	Бельтикова Н.М.	Средне – специальное, учитель начальных классов, Мариинское педагогическое училище, 1987г.	первая	2017, «Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» ТГПУ, 108 ч.
10	Учитель начальных классов, физической культуры, ОБЖ	Жаурова Е.А.	высшее, «Педагогика и методика начального образования», КГУ, 2003 Диплом о переподготовке, образование по направлению «Физическая культура» КРИПКиПРО, 2006	высшая	2020 год, «Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС ОО» КРИПКиПРО, 120 ч.
11	Учитель начальных классов	Миненко Л.И.	Среднеспециальное учитель начальных классов, КПУ, 1983  Высшее, педагог-психолог, ТГПУ 2003	высшая	2020 год, «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» КРИПКиПРО, 120 ч.
12	Учитель русского языка и литературы	Афанасьева Татьяна Владимировна	Высшее, русский язык и литература, «Кузбасский педагогический институт им. Голянской», 2007г.	Соответствие занимаемой должности	2018 г. «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО» КРИПКиПРО, 120 ч.
13	Учитель английского языка	Щеглова И.В.	высшее, английский и немецкий языки НГПИ, 1983	высшая	2018, «Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС ОО» КРИПКиПРО, 120 ч.
14	Учитель технологии	Цыганков В.И.	высшее, физика КГПИ, 1978	высшая	2018, «Проектирование и реализация современного занятия практико-

			Диплом о переподготовке, образование по направлению «Информатика», КРИПКиПРО, 2007		ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» ТГПУ, 108 ч.
15	Учитель технологии	Рамзайцева Галина Георгиевна	Высшее, учитель географии, 1987 г. Кузбасский региональный институт, теория и предпринимательство, 2006 г	высшая	2020, «Теория и практика преподавания технологии и трудового обучения в условиях перехода на ФГОС ОО» КРИПи ПРО, 144ч.
16	Учитель начальных классов Заместитель директора по ВР	Некрасова Ольга Геннадьевна	Высшее. КемГУ, педагог – психолог, 2014г.	первая	2020 г. «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»КРИПКиПРО, 120 ч.
17	Учитель русского языка и литературы	Мяленко Лариса Михайловна	Высшее, Томский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1996 г	первая	2019, «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО» КРИПи ПРО, 144ч.

#### 2.4. Контингент обучающихся

Ступени образования	Начальная школа	Основная школа	Всего в ОУ
Общее количество обучающихся на конец года	32	37	69

#### Сведения по классам

класс	Количество учащихся	Девочек	Мальчиков	Классный руководитель
1	10	5	5	Бельтикова Наталья Михайловна
2	5	4	1	Жихарева Светлана Анатольевна
3	6	2	4	Некрасова Ольга Геннадьевна
4	5	3	2	Миненко Любовь Ивановна
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
5	14	6	8	Шапкина Марина Анатольевна
6	4	2	2	Щеглова Ирина Владимировна

7	6	4	2	Щеглова Ирина Владимировна
8	7	2	5	Жаурова Елена Анатольевна
9	10	6	4	Цыганкова Инна Анатольевна
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	

### **Раздел 3.**

#### **Содержание основного общего образования**

**Начальное общее образование реализуется по ООП НОО, АООП -7.2 через программу «Школа России» по учебному плану начального общего образования.**

Учебный план начального общего образования предусматривает работу в 1 классе в режиме пятидневной учебной недели, во 2 - 4 классах в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений распределены на основании примерного учебного плана начального общего образования.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена:

- предметной областью «Физическая культура» на ведение третьего часа учебного предмета «Физическая культура»;

- предметной областью «Математика и информатика»:

- учебным предметом «Информатика» во 2 - 4 классах по 1 часу в неделю,

- учебным предметом «Математика» во 2 - 4 классах – по 1 часу в неделю с целью увеличения времени на закрепление знаний и практических умений.

- предметной областью «Русский язык и литературное чтение» :

- факультативным курсом «Мой мир книг» во 2-4 классах с целью углубленного изучения литературного чтения, развития читательской и функциональной грамотности.

**Основное общее образование реализуется по ООП ОО и учебному плану основного общего образования.**

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах.

Уровень основного общего образования в МКОУ «Улановская оош» осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8-х классах при 6-дневной учебной неделе – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели.

Продолжительность урока в 5 – 9 –х классах – 45 минут;

Учебный план МКОУ «Улановская оош» включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение часов учебного предмета «Математика» по 1 часу в 5-6 классах с целью углубленного изучения;
- введение учебного предмета «Информатика» (предметная область «Математика и информатика») в 5-6 классах ( по 1 часу) с целью непрерывности преподавания учебного предмета;
- на учебный предмет «Технология» добавлен 1 час в 8 классе с целью профессионального самоопределения и увеличения практических занятий;
- введение учебного предмета «Черчение» (предметная область «Технология») в 7-8 классе (по 1 часу);
- на введение третьего часа физической культуры в 5-9 классах с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся;

**Учебные курсы**, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, представлены следующими курсами:

- учебный курс по математике в 7-8 классе по 1 часу («Математика в нашей жизни») – направлен на решение практических задач из реальной жизни;
- учебный курс по Истории России в 6-7 классе («Отечества верные сыны») – по 1 часу;
- в 9-м классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью осознанного выбора учащимися предметов для сдачи ГИА, а также с целью выбора будущей специальности 2 часа выделено на предпрофильную подготовку.

Предпрофильная подготовка представлена элективными учебными курсами:

- информационный час – 0,5 часа;
- учебный курс по математике («Математика в нашей жизни») – 1 час;
- учебный курс по физике («Физика, человек, природа») – 0,5 часа.

#### **Раздел 4.**

#### ***Результаты деятельности школы, качество образования***

В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». В Концепции модернизации российского образования подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования. Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение образовательного процесса, основанного на объективном всестороннем анализе всей педагогической деятельности. В связи с этим в школе проводится внутренняя оценка качества образования, целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования в МКОУ «Улановская оош», тенденциях и причинах его изменений для принятия своевременных управленческих решений.

Внутренняя оценка качества образования направлена на анализ:

**I. *качества образовательных результатов:***

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты обучения;
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- здоровье учащихся;
- степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в ОО;

**II. *качества реализации образовательного процесса:***

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- качество курсов по выбору и элективных курсов;
- качество воспитательной работы;

**III. *качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:***

- контингент учащихся;

- кадровое обеспечение;
- материально - техническое обеспечение
- организация питания
- безопасность обучения
- использование социальной сферы села / социальное партнерство
- управление качеством образования

#### 4.1. Информация по итогам успеваемости за 2019-2020 учебный год в МКОУ «Улановская основная общеобразовательная школа»

1. Количество учащихся на начало года: 69
2. Количество учащихся, выбывших в течение года: 2
3. Количество учащихся, прибывших в течение года: 0
4. Количество учащихся на конец учебной четверти: 67

В том числе:

количество учащихся школы 1 ступени – 26

количество учащихся школы 2 ступени – 41

5. Успеваемость:

#### Информация по итогам успеваемости за 2019-2020 учебный год в МКОУ «Улановская основная общеобразовательная школа»

Класс	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего		из них по:			
			на «5»	на «4» и «5»				с одной «3»	одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4						
1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	5	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	0	2	0	1	0	0	0	0	0
4	5	5	0	2	0	1	0	0	0	0	0
<b>Всего (1-4 кл.)</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	14	11	2	3	0	1	0	3	1	1	1
6	4	4	0	1	1	1	1	0	0	0	0
7	6	3	0	0	0	2	1	3	0	0	3
8	7	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	0	4	1	0	0	0	0	0	0
<b>Всего (5-9 кл.)</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>По школе</b>	<b>67</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

## Итоги успеваемости по предметам за 2019-2020 учебный год

### Начальное образование

Предмет	Средний бал	«5»	«4»	«3»	«2»	№а	Осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
Русский язык	3.81	3	7	6	0	0	0	62.50	100.00	60.2
Английский язык	4.06	5	7	4	0	0	0	75.00	100.00	68.2
Родной язык	4.25	5	10	1	0	0	0	93.75	100.00	73.5
Математика	3.88	3	8	5	0	0	0	68.75	100.00	62.0
Информатика	4.69	11	5	0	0	0	0	100.00	100.00	88.8
Литературное чтение	4.25	6	8	2	0	0	0	87.50	100.00	74.0
Музыка	4.81	13	3	0	0	0	0	100.00	100.00	93.2
Физическая культура	5.00	16	0	0	0	0	0	100.00	100.00	100.0
Технология	5.00	16	0	0	0	0	0	100.00	100.00	100.0
Окружающий мир	4.25	6	8	2	0	0	0	87.50	100.00	74.0
ИЗО	4.03	10	12	9	0	0	0	70.97	100.00	67.5
Родная литература	4.38	7	8	1	0	0	0	93.75	100.00	78.0

### Основное образование

Предмет	Средний бал	«5»	«4»	«3»	«2»	№а	Осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
Русский язык	3.49	5	13	20	3	0	0	43.90	92.68	51.1
Английский язык	3.61	8	14	14	5	0	0	53.66	87.80	55.4
Немецкий язык	4.20	5	2	3	0	0	0	70.00	100.00	73.6
Алгебра	3.41	2	7	11	2	1	0	39.13	86.96	48.7
Геометрия	3.35	4	3	13	3	0	0	30.43	86.96	47.9
Родной язык	3.73	7	16	18	0	0	0	56.10	100.00	57.9
Математика	3.47	3	4	8	2	1	0	38.89	83.33	51.3



Литература	3.63	5	16	20	0	0	0	51.22	100.00	54.7
Обществознание	3.61	6	15	18	2	0	0	51.22	95.12	54.5
География	3.46	5	12	21	3	0	0	41.46	92.68	50.4
Информатика	3.83	10	15	15	1	0	0	60.98	97.56	61.3
Биология	3.80	5	23	13	0	0	0	68.29	100.00	59.5
Физика	3.74	6	5	12	0	0	0	47.83	100.00	58.8
Химия	4.06	5	8	4	0	0	0	76.47	100.00	68.0
Музыка	4.53	19	8	3	0	0	0	90.00	100.00	84.0
Физическая культура	4.73	32	7	2	0	0	0	95.12	100.00	90.7
Технология	4.42	16	12	3	0	0	0	90.32	100.00	79.9
Всеобщая история	3.44	4	13	21	3	0	0	41.46	92.68	49.5
Черчение	4.38	7	4	2	0	0	0	84.62	100.00	79.1
ИЗО	4.75	12	4	0	0	0	0	100.00	100.00	91.0
Родная литература	3.80	9	15	17	0	0	0	58.54	100.00	60.3
История России	3.41	2	8	16	1	0	0	37.04	96.30	48.2
ОБЖ	4.41	7	10	0	0	0	0	100.00	100.00	78.8
ОДНКР	4.00	5	4	5	0	0	0	64.29	100.00	66.9

### Список отличников на губернаторскую премию за 2019-2020 уч. год

ФИО (отличника)	Дата рождения	Класс
Битюкова Дарья Сергеевна	12.11.2011	2
Кривенкова Кира Константиновна	27.08.2011	2
Суетина Анастасия Александровна	10.09.2008	5
Цыганкова Анастасия Викторовна	25.12.2008	5

## Отличники и хорошисты

Класс	Хорошисты	Отличники
2	Пахомова Евгения Александровна Проскурин Артём Евгеньевич	Битюкова Дарья Сергеевна Кривенкова Кира Константиновна
3	Тузов Денис Евгеньевич Швабекер Владимир Николаевич	----
4	Киреева Екатерина Юрьевна Чеченина Диана Александровна	----
5	Битюкова Полина Сергеевна Ворошилова Кристина Антоновна Некрасов Никита Андреевич	Цыганкова Анастасия Викторовна Суетина Анастасия Александровна
6	Кабанова Ульяна Сергеевна	----
8	Симакин Даниил Алексеевич Чеченина Светлана Александровна	----
9	Жауров Никита Алексеевич Мануйлова Дарья Михайловна Фельк Андрей Игоревич	Киреева Елизавета Юрьевна

### 4.2 Государственная итоговая аттестация

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране, в 2019-2020 учебном году ВПР и государственная итоговая аттестация были отменены. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Киреева Елизавета получила аттестат с отличием.

### Мониторинг поступления выпускников 9 -го класса

Всего выпускников	Продолжает обучение в 10 классе		ССУЗ	ПУ
	традиционном	профильном		
10	0	1		9

**4.3. Результат участия во II туре Всероссийской олимпиады  
школьников в 2019-2020 уч.году  
Начальная школа**

№	Ф.И	Предмет	класс	Ф.И.О учителя	Результат участия
1	Киреева Катя	Литературное чтение	4	Миненко Л.И.	3

**Основная школа**

№	Ф.И	Предмет	класс	Ф.И.О учителя	Результат участия
1	Цыганкова Настя	ОРКСЭ	5	Миненко Л.И.	1
2	Киреева Лиза	физкультура	9	Жаурова Е.А	1
3	Жауров Никита	Черчение	9	Цыганкова И.А.	3

**Результат участия в научно-практических конференциях**

№	Ф.И	Тема	класс	Ф.И.О учителя	Результат участия
1	Долгова Дарья	XI областная научно-практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса»	7	Цыганкова Н.А.	1
2	Битюкова Дарья Кривенкова Кира Похомова Женя	районная НПК «Первые шаги в науке»	2	Жихарева С.А.	2
3	Цыганкова Настя	V историко-патриотические чтения «Славе не меркнуть, традициям жить!»	5	Миненко Л.И. Шапкина М.А.	2
4	Битюкова Даша Кривенкова Кира Похомова Женя Цыганкова Н	областной конкурс - проект «Наш учитель – фронтовик»	2 2 2 5	Жихарева С.А., Шапкина М.А., Миненко Л.И., Битюкова В.В.	участие

Учащиеся 1 класса приняли активное участие в *заочных предметных олимпиадах* по математике, русскому языку и окружающему миру на образовательной платформе «Учи.ру» (учитель Бельтикова Н.М.).

#### ***4.4. Оценка воспитательной деятельности***

Воспитательная работа школы в 2019-2020 учебном году опиралась на календарные и традиционные дела школы:

- День Знаний;
- День пожилого человека (Концерт в Доме ветеранов);
- День Учителя;
- Осенний бал;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери;
- Новогодние карнавалы;
- Игры - путешествия
- Игры - конкурсы по ПДД
- Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества «Отечества верные сыны»;
- Смотр строя и песни
- Концертная программа к 8 марта;
- День космонавтики;
- Мероприятие к 9 мая «Дети войны»
- Вахта памяти
- Праздник последнего звонка;
- ежегодный итоговый праздник «Ученик года - 2019».

В 2019-2020 учебном году прошли следующие спортивно – оздоровительные мероприятия:

- Открытие спортивного сезона;
- День здоровья;
- Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам;
- Соревнования «Весёлые старты»;
- Участие в программе ГТО

Обучающиеся школы приняли участие в Спартакиаде школьников Яйского района и заняли 5 место.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности представлены программами, выбранными с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результатом реализации программ внеурочной деятельности являются разнообразные проекты.

Так, **Спортивно – оздоровительное направление** представлено программами «Олимпиец», «Баскетбол», а результатом занятий стало не только призовые места в районной спартакиаде школьников, но и разработка учащимися физкультминуток, организация подвижных игр с младшими школьниками на больших переменах, проведение спортивных праздников в летнем оздоровительном лагере, выпуск стенгазет «Нет наркотикам!», «Сигарета - наш враг!», «Режим дня».

**Общеинтеллектуальное направление** представлено программой «Шахматы-школе», результатом реализации которой стало проведение школьного «Шахматного турнира», успешное участие в районных соревнованиях.

**Программа «36 занятий для будущих отличников»** направлена на развитие логического мышления учащихся, **деловые игры** по решению нестандартных задач, проектирование реальных жизненных ситуаций на занятиях учат нестандартно мыслить и использовать это в реальной жизни.

**Социальное направление** представлено программами «Школа дорожной грамоты», «Школа актива». «Школа актива» учит ребят социальной ответственности, развивает лидерские и организаторские способности. Результатом работы стал волонтерский педотряд из девочек 8 класса, которые помогали воспитателям в летнем оздоровительном лагере проводить различные мероприятия.

На занятиях «Школы дорожной грамоты» отряд «ЮИДД» проводит просветительскую работу (выпуск брошюр, стенгазет, агитбригады) среди учащихся школы, на родительских собраниях, устраивает рейды по селу. На «Школе актива» учащиеся

**Результатом реализации программы «Живая планета» стали** Экологические проекты:

«Сохраним елочку», «Сохраним первоцветы»,

«Клумба класса», «Будь природе другом»

«Заброшенные дома» (социальный видеоролик), «Берегись огня»

Проект «Клумба класса» защищался на большом экологическом празднике перед жителями села.

Программы «Вокальное пение» и «Любительский театр» **общекультурного направления** позволили подготовить и провести концерт для мам, ветеранов труда, жителей села, театрализованные представления для младших школьников, выступления в Доме ветеранов, участие в сельских мероприятиях СДК

**Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности представлено программами «**Юный краевед**». В основе программы «**Юный краевед**» - поисково-краеведческая работа.

результатами работы в этом учебном году стали Проекты:

- «Моряковские чтения», «Бессмертный полк нашего села»
- поисково-исследовательский проект «Комсомольская юность моих земляков».

Направления внеурочной деятельности не ограничиваются данными программами, а продолжаются в других формах работы

Воспитательная деятельность Улановской школы реализуется через следующие учебно-воспитательные центры:

- «Школьные годы чудесные» (учебная деятельность)
- «Восходящее солнце» (досуговая деятельность)
- «Олимпийские надежды» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- детская организация «Вега»
- пресс-центр «Отражение»
- краеведческий музей
- «Делу-время», УПБ «Юность»
- «Безопасность» (отряды ЮИД, ЮПД)
- «Я - патриот» (патриотический отряд Юнармия)
- «Забота» (волонтерское движение, акции «Дошколёнок», акция ветераны)

Кроме того, внеурочная деятельность реализуется через общешкольные и классные воспитательные мероприятия, ГПД, кружки, секции, объединения в рамках дополнительного образования, дополнительное образование СДК, школьной и сельской библиотеки.

Каждое направление внеурочной деятельности предполагает реализацию определённых проектов, участие в которых позволит учащимся достичь планируемые результаты.

Оценка результативности и эффективности организации внеурочной деятельности в нашей школе осуществляется путем отслеживания результатов, проведения мониторинга, включающего диагностику обучающихся, родителей и педагогов.

На сегодня мы отмечаем высокий уровень активности участия в различных школьных мероприятиях, высокий уровень эмоционального отклика у детей.

В школе 100% занятость ребят во внеурочной деятельности. Поэтому не удивительно, что к концу года каждый ребёнок пополняет копилку своего портфолио новыми победами и результатами.

В МКОУ «Улановская оош» с 2000 года действует **целевая программа- конкурс «Ученик года»**, мероприятия которой совпадают с основными направлениями национального проекта в сфере образования – социальной поддержкой обучающихся школы. Программа действует по трём номинациям: «Школьные годы чудесные» (учёба), «Восходящее солнце» (творчество) и «Олимпийские

надежды» (спорт). «Ученик года» является основообразующим конкурсом, охватывающим всю образовательную систему школы. Главная цель конкурса – создание для каждого ученика ситуации успеха - главного двигателя развития ребёнка, и следовательно, - повышение качества образования.

В этом учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, праздник «Ученик года – 2020», на котором будут подведены итоги конкурса и награждены победители, перенесен на более поздний срок.

С результатами участия детей в разнообразных районных конкурсах можно ознакомиться в разделе «Анализ методической и учебно-воспитательной работы школы»

#### 4.5. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Спортивная секция «Олимпиец»	Жаурова Е.А.	1-4	35	32	94
Спортивная секция «Волейбол»	Жаурова Е.А.	5-9	34	34	100
Спортивная секция «Футбол»	Цыганков В.И.	3-9	45	20	45
Факультативный курс «Шахматы-школе»	Цыганков В.И.	3-9	45	21	45
Кружок «Школа дорожной грамоты»	Бельтикова Н.М.	1-4	35	15	41
Кружок «36 занятий для будущих отличников»	Некрасова О.Г.	1-4	35	16	43
Кружок «Занимательный английский»	Щеглова И.В.	4	14	14	100
Кружок «Любительский театр»	Шапкина М.А.	5-7	24	12	50
Кружок «Живая классика»	Бельтикова Н.М.	1-9	37	18	49
Факультатив «Мой мир книг»	Жихарева С.А.	1-4	35	35	100
Кружок «Школа актива»	Битюкова В.В.	5-9	34	17	50
Кружок «Умелые руки»	Цыганков В.И.	5-9	34	12	40
<b>Всего по ОУ: 11</b>	<b>Средний показатель</b>				

#### Процент занятости в кружках и спортивных секциях

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
98%	98%	93%	97%	97%

#### **4.6. Анализ методической и учебно-воспитательной работы школы**

В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей-предметников работало над методической темой *«Повышение качества преподавания учебных предметов через совершенствование профессиональной компетентности учителя и использование современных образовательных технологий»*.

**Цель:** Повысить уровень профессиональной компетентности учителей образовательного учреждения, способствовать повышению мотивации к самообразованию, овладению современными образовательными технологиями.

##### **Задачи работы методического объединения:**

- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразование.
- Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов, методической работы, внедрение инновационных технологий и интерактивных форм обучения.
- Повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.
- Развитие интереса у учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.
- Уделить особое внимание работе с одарёнными учащимися, готовить учеников к школьным и муниципальным олимпиадам, научно-практическим конференциям в течение всего учебного года.
- Организация работы по преемственности в обучении в начальных классах и среднем звене.
- Повышение читательского уровня школьников. Воспитание грамотного читателя.
- Формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

##### **Направления работы учителей – предметников:**

- Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ.



- На всех уроках обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, формировать умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
- Повышать результативность личностно – ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей.
- Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения предметных недель, открытых уроков, мастер-классов и открытых внеклассных мероприятий, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

В 2019-2020 учебном году было проведено четыре **заседания школьного методического объединения**, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование и организация методической работы учителей на 2019-2020 учебный год.
2. Развитие связной речи школьников – одно из условий качества образовательного процесса.
3. Организация работы по преемственности «Детский сад – школа» и «Начальное звено – среднее звено».
4. Достижения и нерешённые проблемы ОУ.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей идет через **работу по самообразованию**. В этом учебном году с творческими отчетами по самообразованию на заседании ШМО выступили:

- Бельтикова Н.М., учитель начальных классов, по теме «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках в свете реализации ФГОС НОО».
- Жаурова Е.А., учитель физической культуры, по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры».

Педагоги школы заполняют **«Лист развития педагога»**, как составляющую портфолио педагога. В этом учебном году учитель информатики Цыганкова И.А. и заместитель директора по УВР Шапкина М.А. создали школьный блог «Дорожная карта педагога», в который разместили индивидуальные планы самообразования всех педагогов нашей школы.

Педагоги школы участвовали в **профессиональных конкурсах и соревнованиях**:

- Шапкина М.А. в **областном конкурсе «ИТ-ПЕДАГОГ Кузбасса XXI века»** в номинации «Учебный проект на основе ИКТ» – **1-е место**;

- Шапкина М.А. в *областном конкурсе «ПРОФориентир – 2019»* - **2-е место**;
- Шапкина М.А. и Цыганкова И.А. в *областном конкурсе «Инновации в образовании»* - **1-е место**;
- Цыганкова И.А., Шапкина М.А. и Битюкова В.В. в *районном конкурсе «Кузбасское благоОбразование»* в номинации «Коллективный блог» - **1-е место**;
- Цыганкова И.А., Шапкина М.А. и Битюкова В.В. в *областном конкурсе «Кузбасское благоОбразование»* в номинации «Коллективный блог» - участие;
- Некрасова О.Г. в *районном конкурсе «Веб-квест для педагогов»* - **2-е место**;
- Цыганков В.И. в *турнире Яйского района по быстрым шахматам*, посвящённом 300-летию Кузбасса – **1-е место**;
- Педагоги школы приняли активное участие в районной спартакиаде работников образования Яйского муниципального района.

В рамках работы с одарёнными детьми приняли активное участие в **муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников** и заняли призовые места:

- Цыганкова Настя (5 класс) – **1-е место** по ОРКСЭ (учитель Миненко Л.И.);
- Киреева Елизавета (9 класс) – **1-е место** по физической культуре (учитель Жаурова Е.А.);
- Киреева Екатерина (4 класс) – **3-е место** по литературному чтению (учитель Миненко Л.И.);
- Жауров Никита (9 класс) – **3-е место** по черчению (учитель Цыганкова И.А.).

Учащиеся 1 класса приняли активное участие в **заочных предметных олимпиадах** по математике, русскому языку и окружающему миру на образовательной платформе «Учи.ру» (учитель Бельтикова Н.М.).

**1-е место в XI областной научно-практической конференции «Мы – будущее Кузбасса»** заняла ученица 7 класса Долгова Дарья (Цыганкова И.А.).

Учащиеся 2 класса Битюкова Дарья, Кривенкова Кира, Похомова Женя - **2-е место в районной конференции проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»** (руководитель Жихарева С.А.).

Цыганкова Настя (5 класс) заняла **2-е место в V историко-патриотических чтениях «Славе не меркнуть, традициям жить!»** (номинация научно-практическая работа) - руководители Миненко Л.И., Шапкина М.А.

Битюкова Дарья, Кривенкова Кира, Похомова Женя (2 класс), Цыганкова И. (5 класс) приняли участие в **областном конкурсе исследовательских работ «Наш учитель – фронтовик»** (руководители Жихарева С.А., Шапкина М.А., Миненко Л.И., Битюкова В.В. )

Цыганкова Настя (5 класс) - участница **областного конкурса сочинений «Произведение – юбиляр»** - руководитель Бельтикова Н.М.

Цыганкова Настя и Суетина Настя (5 класс) – участницы **районной краеведческой викторины «Живи, Кузнецкая земля!»**

Активное участие учащиеся нашего образовательного учреждения, под руководством педагогов школы, приняли в **конкурсах** разного уровня:

- **1-е место в областном конкурсе фоторабот «Красота природы Кузбасса»** заняла ученица 5 класса Битюкова Полина (Шапкина М.А.);
- **1-е место в районном конкурсе социальных реклам «Край, в котором живём мы!»** - руководители Шапкина М.А. и Щеглова И.В.;
- **1-е место в районном конкурсе компьютерного рисунка** заняла ученица 5 класса Цыганкова Настя (руководитель Цыганкова И.А.);
- **Муниципальный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»:**  
**1-е место** заняла ученица 5 класса Битюкова Полина (Шапкина М.А.);  
**3-е место** занял ученик 1 класса Бельтиков Никита (Бельтикова Н.М.);
- **2-е место** в общем зачёте **в районном конкурсе «Лидер ученического самоуправления»** - и **1-е место** на этапе «Визитка» - руководитель Некрасова О.Г.;
- **Районный конкурс детских рисунков «Спорт глазами детей»:**  
**2-е место** Кривенкова Кира (2 класс) – Жихарева С.А.;  
**2-е место** Тузов Денис (3 класс) – Некрасова О.Г.;  
**2-е место** Бельтиков Никита (1 класс) – Бельтикова Н.М.;  
**2-е место** Легков Толя (1 класс) – Бельтикова Н.М.;  
**3-е место** Проскурина Анна (2 класс) - Жихарева С.А.;
- **3-е место в районном конкурсе ученических производственных бригад в номинации «Презентация»** - руководитель Некрасова О.Г.;
- **3-е место в районном конкурсе агитбригад «Здоровое поколение – здоровая нация»** - руководитель Некрасова О.Г.;
- **Районный конкурс ДЦТ «Новогодняя сказка»:**  
**1-е место в номинации «Ёлка»** занял ученик 5 класса Некрасов Никита (Некрасова О.Г.);  
**2-е место в номинации «Новогодняя открытка»** заняла ученица 2 класса Битюкова Дарья (Жихарева С.А.);  
**2-е место в номинации «Ёлка»** заняла ученица 4 класса Чеченина Диана (Миненко Л.И.);  
**3-е место в номинации «Ёлка»** занял ученик 1 класса Бельтиков Никита (Бельтикова Н.М.);
- **Участие в областном фотоконкурсе «Юные друзья полиции»** - ученики 2 класса (Жихарева С.А.);

- **Участие** во *Всероссийском конкурсе социальных роликов* в рамках XXVIII фестиваля авторской песни «Гринландия 2020» - Жауров Никита (9 класс) в номинации «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (Щеглова И.В. и Шапкина М.А.);

Наша школа уделяет большое внимание развитию физической культуры.

Учащиеся нашего образовательного учреждения принимают активное участие в соревнованиях разных уровней.

Достижения в **спортивных соревнованиях**:

- 1-е место в *районных соревнованиях «Кросс нации»*.  
Личники: 1-е место Проскурина Анна (2 класс) и Хижняков Иван (5 класс) - руководитель Жаурова Е.А.;
- 1-е место в *районных соревнованиях по лёгкой атлетике*  
Личники: 1-е место Петрова Дарья (6 класс), 3-е место Хижняков Иван (5 класс) - руководитель Жаурова Е.А.
- Кросс «Золотая осень»:  
1-е место – Петрова Дарья (6 класс)  
3-е место Касымов Музаффар (8 класс).
- 2-е место в *районных соревнованиях «Весёлые старты»* - руководитель Жаурова Е.А.
- 3-е место в *районных соревнованиях по футболу* - руководитель Цыганков В.И.;
- **Сдали нормативы ГТО: золото:** Битюкова Дарья и Похомова Евгения (2 класс), **серебро:** Кулькин Игорь, Фельк Андрей (9 класс), Петрова Дарья (6 класс), Симакин Данил (8 класс), Осипов Денис (4 класс), Кривенкова Арина (3 класс),  
**бронза:** Осипов Данил (6 класс).

Педагоги школы принимали активное участие в работе школьных и районных методических объединений:

- Миненко Л.И.: Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» (*РМО учителей начальных классов*);
- Цыганкова И.А. и Шапкина М.А.: Мастер-класс по теме «Веб-квест технология в образовательной деятельности» на *районной педагогической мастерской педагогов дополнительного образования «Цифровизация перспективных путей развития в образовании»*;
- Цыганкова И.А. и Шапкина М.А.: *Районный семинар для заместителей директоров по УВР* по теме «Индивидуальная образовательная траектория педагога как механизм формирования профессиональных компетенций»;
- Битюкова В.В., Цыганкова И.А. и Шапкина М.А.: Районный семинар директоров школ по теме «Профстандарт: пути реализации»;
- Цыганкова И.А.: *Районный семинар учителей физики*.

### **Публикации в интернете:**

**Шапкина М.А.** : «Блог «Дорожная карта»»;

**Цыганкова Н.А.**: Работа «Моя Отчизна».

В этом учебном году четыре учителя приняли участие в процедуре **сертификации** педагогических и руководящих работников. Битюкова В.В. и Шапкина М.А. данную процедуру успешно прошли.

Анализируя работу МО за 2019-2020 учебный год, можно сделать **вывод**, что поставленные задачи выполнены.

### **Рекомендации:**

Вопросы, над которыми необходимо продолжить работу:

1. ФГОС. Система отслеживания развития УУД (методики, фиксирование).
2. Повышение качества обученности.
3. Активное участие в научно-исследовательской деятельности.
4. Продолжать работу по преемственности «Детский сад-школа» и «Начальное звено – среднее звено».
5. Продолжить работу по участию в педагогических конкурсах.

## **Раздел 5**

### **Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития МКОУ «Улановская оош».**

Анализ состояния образовательной деятельности, нерешённых проблем даёт основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год:

Обновление содержания образования:

- Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся
- Активное внедрение современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества знаний обучающихся, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Реализация успешного участия школьников в олимпиадном движении на всех уровнях и НПК;
- Совершенствование системы школьного административного мониторинга качества образования на всех ступенях образования
- Внедрение новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы по реализации образовательных программ, в том числе с привлечением общественности для обеспечения объективности, достоверности и прозрачности процедур оценки деятельности образовательного учреждения;

Создание условий для профессионального роста педагогических кадров:

- Плановое повышение квалификации педагогов;
- Стимулирование педагогов к участию в аттестации на более высокую категорию;

- Стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
  - Привлечение молодых специалистов

#### Совершенствование системы воспитания обучающихся через

- реализацию программы «Ученик года»;
- активное вовлечение семьи в школьную жизнь
- формирование у школьников патриотизма, гражданской позиции, здорового образа жизни, способностей к труду и жизни в условиях современной цивилизации;
- реализацию новой программы воспитания

#### Совершенствование материально-технической базы школы:

- проведения ремонтных работ, направленных на соблюдение СанПин
- пополнение спортивного оборудования и инвентаря;
- пополнение библиотечного фонда;
- проведение мероприятий по эстетизации помещений и здания школы;
- оснащение кабинетов современными средствами обучения

Основные проблемы, отрицательно влияющие на качество образования:

1. Низкая качественная успеваемость учащихся.
2. Большой процент неуспевающих детей
3. «Старение» кадров.
4. Устаревшая материально-техническая база школы

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

Обновление содержания образования, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Создание условий для профессионального роста педагогических кадров

Совершенствование материально-технической базы школы.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования,

школа в 2020-2021 г. продолжит работать над решением следующих задач:

- Обновить содержание образования через
  - внедрение современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества знаний обучающихся, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО;
  - реализацию успешного участия школьников в олимпиадном движении на всех уровнях и НПК;
  - совершенствование системы школьного административного мониторинга качества образования на всех ступенях образования;

- ПМПК - сопровождение
- внедрение новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы по реализации образовательных программ.
- развитие системы дополнительного образования, получение лицензий
- Создать условия для профессионального роста педагогических кадров через
  - повышение квалификации педагогов;
  - стимулирование педагогов к участию в аттестации на более высокую категорию;
  - стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
  - привлечение молодых специалистов.
- Совершенствовать материально-техническую базу школы:
  - Пополнить спортивным оборудованием и инвентарём спортивный зал;
  - обновить систему библиотечного обслуживания;
  - провести мероприятия по эстетизации помещений и здания школы.